



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawy ekonomii [S1DSwB1>PE]

Przedmiot

Kierunek studiów

Data Science w biznesie

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr Krzysztof Kołodziejczyk

krzysztof.kolodziejczyk@put.poznan.pl

Wykładowcy

dr Krzysztof Kołodziejczyk

krzysztof.kolodziejczyk@put.poznan.pl

dr hab. Marek Szczepański prof. PP

marek.szczepanski@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki oraz znać ogólne zasady życia społeczno-gospodarczego. Mile widziane są umiejętności logicznego myślenia oraz podstawowa znajomość pojęć matematycznych i statystycznych.

Cel przedmiotu

Przedstawienie studentom podstawowych teorii ekonomicznych oraz ogólnej wiedzy o zasadach działania współczesnych systemów gospodarczych oraz podmiotów gospodarczych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Charakteryzuje podstawowe mechanizmy rynkowe, w tym relacje między podażą, popytem i elastycznością cenową [DSB1_W09].
2. Analizuje role państwa w gospodarce oraz wpływ nowych technologii na rozwój ekonomiczny i

globalizację rynków [DSB1_W10].

Umiejętności:

1. Interpretuje wskaźniki makroekonomiczne, takie jak inflacja, PKB, PNB oraz analiza kosztów przedsiębiorstwa, w celu oceny kondycji gospodarki [DSB1_U03].
2. Porównuje i analizuje zjawiska ekonomiczne, takie jak oszczędności, inwestycje oraz wzrost gospodarczy, w kontekście Polski i innych krajów UE [DSB1_U06].

Kompetencje społeczne:

1. Uwzględnia kontekst społeczno-ekonomiczny w procesie podejmowania decyzji gospodarczych, analizując wpływ polityki gospodarczej na sektor przedsiębiorstw i konsumentów [DSB1_K01].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Test wielokrotnego wyboru. Próg zaliczeniowy wynosi 50% punktów.
2. Opracowanie i prezentacja wybranego problemu ekonomicznego (w zespole dwuosobowym).

Treści programowe

Program przedmiotu obejmuje podstawowe teorie ekonomiczne oraz ogólną wiedzę o zasadach działania współczesnych systemów gospodarczych oraz podmiotów gospodarczych.

Tematyka zajęć

Wykład:

1. Przedmiot ekonomii. Podstawowe podmioty gospodarcze.
2. Istota mechanizmu rynkowego.
3. Elastyczność popytu/podaży i jej zastosowania.
3. Teoria producenta (przedsiębiorcy).
4. Analiza kosztów przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie.
5. Analiza struktur rynkowych.
6. Rola państwa w gospodarce.
7. Kwestia wzrostu gospodarczego.
8. Nowe technologie jako główna siła napędowa współczesnej gospodarki.

Ćwiczenia

1. Decyzje producenta i konsumenta w ujęciu mikroekonomii.
2. Pomiar inflacji konsumenckiej.
3. Elastyczność cenowa popytu/podaży.
4. Analiza kosztów w przedsiębiorstwie.
5. Miary stanu gospodarki (produkt krajowy brutto, produkt narodowy brutto, produkcja globalna, konsumpcja).
6. Porównanie stopy oszczędności i stopy inwestycji w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej.
7. Globalizacja gospodarcza - wady i zalety.

Metody dydaktyczne

Wykład tradycyjny: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.

Wykład problemowy. Przygotowanie i dyskusowanie prezentacji - na ćwiczeniach.

Literatura

Podstawowa:

1. Gajowiak M. (red.), Makroświat. Podręcznik z zadaniami z makroekonomii, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013.
2. Mankiw N.G., Taylor M.P., Mikroekonomia, PWE, 2009, 2015.
3. Borowiec A., Brzęczek T., Mikroekonomia, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011.
4. Makroekonomia. Podstawy, 2023, wersja cyfrowa, <https://openstax.pl/szczegoly-kisiazki?book=Makroekonomia%E2%80%93Podstawy>

Uzupełniająca:

1. Krugman P., Mikroekonomia, PWN, 2020.
2. Krugman P., Makroekonomia, PWN, 2020.
3. Stiglitz, Ekonomia sektora publicznego, PWN, 2004.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00